

# 平成28年度 工学部第二部募集停止

工学部(第一部、第二部)の再編構想が決定した。平成27年4月の入学生を最後に工学部第二部の全学科の学生募集は停止され、在学生がカリキュラムを終了した時点で廃止になる。この理由は、時代のニーズの変化にあるという。元々夜間学部は働きながら学びたい社会人を中心としている学部なのだが、昨今は高校を卒業してすぐに本学の第二部に入学する学生や浪人して入学してくる学生が多くなり、社会人学生が減ってしまったことが廃止ということに繋がってしまった。

また、少子高齢化も影響しているという。工学部は昭和37年に神楽坂キャンパスの限られたスペースに設けられた。当時は三学科しかなく、もともと大きくするために広い校地を求めて野田キャンパスに移そうとしたが、結局移転しなかった。

第一部及び第二部の経営工学部の神楽坂キャンパスから葛飾キャンパスへの移転も決定しており、その理由としてキャンパスの狭小問題がある。ある程度の広さがある葛飾キャンパスは、研究領域が学科ごとで個別化されていることを改善するというコンセプトを基に工学系学問分野が集められた。神楽坂キャンパスからは応用物理学、工学部第一部及び第二部からは建築学科、電気工学科、機械工学科、野田キャンパスからは基礎工学部が平成25年4月に葛飾キャンパスに移転されている。経営工学も

工学部(第一部、第二部)の再編構想が決定した。平成27年4月の入学生を最後に工学部第二部の全学科の学生募集は停止され、在学生がカリキュラムを終了した時点で廃止になる。この理由は、時代のニーズの変化にあるという。元々夜間学部は働きながら学びたい社会人を中心としている学部なのだが、昨今は高校を卒業してすぐに本学の第二部に入学する学生や浪人して入学してくる学生が多くなり、社会人学生が減ってしまったことが廃止ということに繋がってしまった。

また、少子高齢化も影響しているという。工学部は昭和37年に神楽坂キャンパスの限られたスペースに設けられた。当時は三学科しかなく、もともと大きくするために広い校地を求めて野田キャンパスに移そうとしたが、結局移転しなかった。

第一部及び第二部の経営工学部の神楽坂キャンパスから葛飾キャンパスへの移転も決定しており、その理由としてキャンパスの狭小問題がある。ある程度の広さがある葛飾キャンパスは、研究領域が学科ごとで個別化されていることを改善するというコンセプトを基に工学系学問分野が集められた。神楽坂キャンパスからは応用物理学、工学部第一部及び第二部からは建築学科、電気工学科、機械工学科、野田キャンパスからは基礎工学部が平成25年4月に葛飾キャンパスに移転されている。経営工学も

工学部(第一部、第二部)の再編構想が決定した。平成27年4月の入学生を最後に工学部第二部の全学科の学生募集は停止され、在学生がカリキュラムを終了した時点で廃止になる。この理由は、時代のニーズの変化にあるという。元々夜間学部は働きながら学びたい社会人を中心としている学部なのだが、昨今は高校を卒業してすぐに本学の第二部に入学する学生や浪人して入学してくる学生が多くなり、社会人学生が減ってしまったことが廃止ということに繋がってしまった。

また、少子高齢化も影響しているという。工学部は昭和37年に神楽坂キャンパスの限られたスペースに設けられた。当時は三学科しかなく、もともと大きくするために広い校地を求めて野田キャンパスに移そうとしたが、結局移転しなかった。

第一部及び第二部の経営工学部の神楽坂キャンパスから葛飾キャンパスへの移転も決定しており、その理由としてキャンパスの狭小問題がある。ある程度の広さがある葛飾キャンパスは、研究領域が学科ごとで個別化されていることを改善するというコンセプトを基に工学系学問分野が集められた。神楽坂キャンパスからは応用物理学、工学部第一部及び第二部からは建築学科、電気工学科、機械工学科、野田キャンパスからは基礎工学部が平成25年4月に葛飾キャンパスに移転されている。経営工学も



【発行所】  
東京理科大学新聞会

<住所>  
〒162-0825  
東京都新宿区  
神楽坂1丁目3番地  
2号館2515部室

<連絡先>  
E-mail  
tuspress@gmail.com  
HP  
http://tuspress.jp

- 6 企業インタビュー・書籍紹介
- 5 学内施設紹介・研究室紹介
- 4 おすすめのお店・他大学の食堂
- 3 夏のおすすめスポット・夏の過ごし方
- 2 サークル紹介・論説

これまで留学を考えている本学の学生向けに支援目的で使われてきた「TUS English Online (略称 TEO)」が今春より全学生向けに調整され、使用できるようになった。TEOは、東京理科大学国際化推進センターが学習環境充実のため設置したもので、本学の学生であるならば無料で利用することができるシステムである。このシステムはインターネット環境が整っていれば、中学英語の基礎から大学院留学レベルまでの幅広い教材がいつでもどこでも自由に使えるというものである。

TEOの利点は豊富な教材が無料で使用できるという点と、自分の好きなタイミングで自分に合った量レベルを自由に選択し学習できるという点に尽きるだろう。一つ一つの問題量は少なく手が付けやすいので、問題を解くというよりも気軽にゲーム感覚で英語に触れられるのも魅力の一つである。教材が細分化されているのも良いかもしれない。工学部第二部廃止と工学部経営工学部の移転がこれらに本学にどのような影響を与えるのか、しっかりと見届けていきたい。

このシステムはスピーキングには対応していない。TEOは自分の学習意欲により使用されるものである。しかし、せっかくこのような潤沢な教材を無料で使うことができるのだから使わない手はないだろう。英語は語学だということを忘れず、日々の生活に溶け込ませ学習していくことで英語を身につけて頂きたい。

知性を磨くと人生の幸せ度が上がる。そもそも知性とは何であろうか。知性とは、生まれながらの「資質」に「経験」で培われた能力が加わった状態を言う。そこに「意欲」が増すことでより知性が深まる。持つて生まれたものだけでは知性は磨かれていかない。その資質を使って何かやってみる必要なのだ。素晴らしい発明もあるものがあるものが掛け合わせて生み出されるものがほとんどで、そのアイデアや発想を生み出すために知性を磨くといふのだ。持つて生まれた資質を言い換えれば、「得意なこと」だ。人の知性には、言語、数学、運動、音楽、その他様々な種類があるが、自分の核に根ざした得意なことは本質的に優れているので、自分らしく、無理なく知性を磨くことができる。さらに様々な知性を互いにリンクさせ、たくさん経験を積んだ方が一つの知性をもっと磨きやすくなる。その結果、自分の、個としての「知性」になるのだ。上手くできていて、なおかつ人から評価されることはやっていて楽しいものである。ますます意欲が湧く。これをワクワクするとか、フローゾーンに入るといふ言い方もある。信じられないほどあつという間に時間が過ぎていく。そういつたことに触れながら知性を磨いていくことは「ライフワーク」であり、幸せの源になる。それによって人間が人間である所以を備えることにもなるのだ。然るに、知性を磨くと人生の幸せ度が上がるのだ。(いっちー)

東京理科大学 3年生、修士1年生のみなさん!

会員登録はお済みですか?

Web、アニメ、IT、ゲーム、ソーシャルの就職情報ならクリ博ナビ

**クリ博ナビ 2016**

KURIHAKU.J.P

大学1~4年生、修士まで、全学年対象のインターンシップサイト

**クリ博ナビ**

KURIHAKU.J.P

会員登録受付中!  
www.kurihaku.jp/intern

就業体験をして、新しい未来の自分を探そう。さあ、インターンをはじめよう!

マスコミ・テレビ・広告・CM・デザイン・映像・Web・アニメ・IT  
音楽・映画・ゲーム・CGプロダクト・ソーシャル・携帯

東京理科大学 4年生、修士2年生のみなさん!

会員登録はお済みですか? まだ間に合います!

**クリ博ナビ 2015**

KURIHAKU.J.P